

Análisis del Sistema Universitario Español usando técnicas de análisis multicriterio y agregación de preferencias: Rankings, análisis de eficiencia y benchmarking.

El Gibari, S.; Gómez Núñez, T.; Ruiz, F.

15 de marzo de 2016

La presente tesis doctoral tiene por objetivo llevar a cabo un análisis del Sistema Universitario Español desde una perspectiva amplia, teniendo en cuenta todos sus ámbitos (Docencia, Investigación, Transferencia e Innovación). Con este análisis queremos superar, de la mejor forma posible, las críticas que reciben los trabajos de investigación realizados a día de hoy. Además, no nos ceñimos a un periodo determinado de tiempo, sino que pretendemos estudiar la evolución de las universidades, especialmente tras la aplicación del Plan Bolonia.

Para ello, se van a crear en primer lugar clústeres de universidades homogéneas que puedan ser comparables entre sí. Posteriormente, haciendo uso del método multicriterio de doble punto de referencia, que se basa en establecer, para cada uno de los indicadores, un valor mínimo admisible (reserva) y un valor deseable (aspiración), vamos a confeccionar rankings de las universidades españolas. Esta metodología, además de permitirnos determinar las posiciones relativas de las universidades, nos ofrece la posibilidad de identificar sus fortalezas y debilidades. Por otra parte, partiendo de dichos rankings y con el análisis envolvente de datos (DEA), pretendemos llevar a cabo un análisis de eficiencia del Sistema Universitario Español, teniendo en cuenta los inputs y los outputs de cada una de las universidades que lo conforman. Por último, haciendo uso de los resultados obtenidos en el análisis multicriterio y en el análisis de eficiencia, sería conveniente dar un paso más allá y llevar a cabo un estudio de benchmarking, con el objetivo de ofrecer un modelo a seguir para aquellas universidades ineficientes y las que ocupan los peores puestos en los rankings, tomando como referencia las mejores universidades españolas, tanto por su posicionamiento como por sus buenos resultados de eficiencia.

Esta tesis espera generar un aporte a la comunidad universitaria española en su conjunto, generalmente dirigida para que reconozcan su situación actual, sus principales fortalezas y debilidades, así como sus posibilidades de éxito y mejora del rendimiento. También, realizar un aporte al sector público, especialmente MECD y CRUE, que promueven la actividad de las universidades españolas,

para que puedan aconsejar, orientar y capacitar a las mismas, potenciando sus fortalezas y oportunidades (potencialidades).

La importancia científica de esta tesis radica en la combinación de diferentes metodologías con el propósito de realizar un análisis minucioso del rendimiento universitario español, lo cual, a nuestro juicio, daría lugar a contribuciones significativas e innovadoras a nivel académico y social. Los resultados de nuestra investigación serán comunicados tanto a través de las publicaciones científicas en revistas especializadas, como a través de la asistencia a congresos y seminarios, tanto a nivel nacional como internacional.