

**Evaluación del rendimiento universitario usando indicadores sintéticos
basados en el método multicriterio de doble punto de referencia.
Una aplicación al Sistema Universitario Andaluz.**

Samira El Gibari, Trinidad Gómez, Francisco Ruiz.

Universidad de Málaga.

Abstract: En este artículo proponemos un procedimiento novedoso para la elaboración de indicadores sintéticos, con el fin de evaluar el rendimiento de las universidades públicas de la Comunidad Autónoma de Andalucía, utilizando datos oficiales publicados. Analizamos por separado las tres dimensiones básicas del Sistema Universitario, que son la Docencia, la Investigación y la Innovación, porque nos interesa obtener una visión más precisa de cada una de ellas. Para construir los indicadores sintéticos, utilizamos una técnica de análisis multicriterio, basada en el método del doble punto de referencia. Una de las ventajas de esta técnica es la posibilidad de utilizar niveles de referencia, de tal manera que los resultados obtenidos sean fácilmente interpretados en términos del rendimiento de la universidad con respecto a estos niveles. Por otro lado, se consideran dos escenarios de agregación: débiles, que permiten una compensación entre los diferentes indicadores, y fuertes, sin compensación. Esta metodología nos permite simplificar el problema, a fin de emitir un juicio comparativo entre las universidades, e identificar sus debilidades y fortalezas. Además, los resultados obtenidos son particularmente útiles porque sirven no sólo para medir la posición relativa de cada universidad, sino también para ofrecer un sistema de alerta para ayudar en la toma de decisiones estratégicas.

Palabras Clave: Educación superior; Análisis Multicriterio; Indicadores sintéticos; Método de doble punto de referencia; Rankings universitarios.